

## **ПРЕПОДАВАНИЕ ВОПРОСОВ ПАТОЛОГИИ СУСТАВОВ НА КАФЕДРЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

***Веремеева З.И., Бразулевич В.И.***

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

Одной из задач Высшей школы является подготовка врача, готового решать конкретные задачи в своей практической деятельности. До 75% больных терапевтического профиля получают лечение в поликлиниках, поэтому требования к практической подготовке участкового терапевта возрастают.

В связи с тенденцией постарения населения отличается рост заболеваемости костно-суставной патологии, дающей значительную временную нетрудоспособность. По нашим данным в 2003 году в поликлинику № 3 г. Витебска с суставным синдромом обратились 6,02% лиц от числа всех обратившихся, в том числе больные артрозом составили 41,7%, ревматоидным артритом 3, 05% из числа больных костно-мышечной системы.

Изучение темы "Суставной синдром" на кафедре поликлинической терапии проводится с учетом знаний и практических навыков, полученных на предыдущих этапах обучения и приобретения новых умений, необходимых в работе участкового терапевта. На практических занятиях, обсуждая вопросы об этиологических факторах возникновения заболеваний преподаватель подчеркивает возрастающую роль урогенитальной инфекции, особенно у лиц молодого возраста, подчеркивает не только моральный аспект этой проблемы, но и вопросы профилактики.

На занятиях проводится клинический разбор больных с суставным синдромом, решаются вопросы дифференциальной диагностики: артрозы, артриты (ревматоидный артрит, реактивный артрит, подагрический и др.), на конкретных больных отрабатывается методика обследования и лечения (медикаментозное, физиотерапевтические методы, хирургическое, санаторно-курортное). Обязательно обращается внимание на меры профилактики: первичной и вторичной для каждой нозологической группы болезней.

На конкретных случаях изучаются схемы диспансерного наблюдения, критерии эффективности диспансеризации.

Так как болезни суставов имеют хроническое, прогрессирующее течение практическому врачу приходится решать вопросы медико-социальной экспертизы, показания к госпитализации.

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков на цикле, студенты VI курса ежедневно работают в кабинете с участковым терапевтом, изучают анамнез, участвуют в обследовании больного: заполняют направления на анализы, рентгенологическое и УЗИ-обследование, санаторно-курортные справки и санаторно-курортные карты, заполняют направление на МРЭК и др. документацию; отрабатываются вопросы взаимодействия с врачами смежных специальностей. Студенты осуществляют визиты к больным на дом: первичные - с участковым терапевтом, активные - самостоятельно. Все виды практической деятельности студентов обсуждаются на занятиях с участием преподавателя, где выявляются допущенные ошибки. Для оценки полученных навыков на клинических занятиях широко применяется тестовый контроль знаний, решение клинических ситуационных задач.